Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Апухтинская основная общеобразовательная школа имени Е.Ф. Бобылёвой народного учителя СССР»
(МКОУ «Апухтинская ООШ им. Е.Ф. Бобылёвой»)
Тульская область, Одоевский район, село Апухтино, ул. Центральная, дом 76
e-mail: apuhtinskaya.oosh@tularegion.org

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2024-2025 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания на 2024-2025 учебный год МКОУ «Апухтинская ООШ им. Е.Ф. Бобылёвой» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, а так же на основе Федеральных рабочих программ воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372, 370, 371).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ «Апухтинская ООШ им. Е.Ф. Бобылёвой» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная система МКОУ «Апухтинская ООШ им. Е.Ф. Бобылёвой» складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования. Общешкольные коллективно-творческие дела, олимпиады, ежегодные фестивали творчества, конкурсы, насыщенная спортивная жизнь - все это создает необыкновенную атмосферу школьного единства.

Процесс воспитания в МКОУ «Апухтинская ООШ им. Е.Ф. Бобылёвой» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение*- предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д;

Основными традициями воспитания в МКОУ «Апухтинская ООШ им. Е.Ф. Бобылёвой» являются следующие:

- *ключевые общешкольные дела,* через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- *коллективная разработка,* коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- -*ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное*, межклассное и межвозврастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- *ориентация на формирование,* создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы;
- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, общей ***целью воспитания*** в ***МКОУ «Апухтинская ООШ им. Е.Ф. Бобылёвой»*** является ***формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.***

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач:**

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности

общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1) В воспитании детей младшего школьного возраста **(уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,

- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника,

- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем- то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу,

отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2) В воспитании детей подросткового возраста **(уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

▪ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

▪ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

▪ к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

▪ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

▪ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

▪ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

▪ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

▪ к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

▪ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

▪ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и

мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;

- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности) позволяющие:
  - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
  - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
  - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
  - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
  - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;
  - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
  - мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном

детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их

гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт

сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МКОУ «Апухтинская ООШ им. Е.Ф. Бобылёвой» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 9 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МКОУ «Апухтинская ООШ им. Е.Ф. Бобылёвой», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУ «Апухтинская ООШ им. Е.Ф. Бобылёвой» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной

организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающихся и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МКОУ «Апухтинская ООШ им. Е.Ф. Бобылёвой»

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МКОУ «Апухтинская ООШ им. Е.Ф. Бобылёвой» на 2024-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2024-2025гг. обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

<u>Традиционные мероприятия школы</u>

	Запланированные мероприятия	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
Праздники и традиции			
	Праздник «Первого звонка «Звени, звонок все громче, все сильней»	2 сентября	Классный руководитель 9 класса, старший вожатый

I. Проведение общешкольных мероприятий:	День учителя «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени»	4 октября	Классные руководители, Советник по воспитанию, старший вожатый
	Новогодний карнавал	Декабрь	Классный руководитель 9 класса, старший вожатый
	День защитника Отечества	21 февраля	Классные руководители, старший вожатый
	Международный женский день	7 марта	Классные руководители, старший вожатый
	Широкая масленица	Март	Классные руководители, старший вожатый
	День космонавтики	Апрель	Классные руководители, старший вожатый
	День Победы «Песни военных лет»	8 мая	Классные руководители, старший вожатый
	Праздник Последнего звонка «Из школьной гавани уходят корабли»	23 мая	Классный руководитель 9 класса, старший вожатый, зам. директора

Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.		
Классный час «Дорожный этикет»	сентябрь	Старший вожатый
Информационно-профилактические мероприятия «Безопасное поведение на дорогах»	В течении года	Кл. руководители
Классный час «Красный, желтый, зеленый» (1-4 классы).	ноябрь	Уч. нач. школы
Встречи с инспектором ГИБДД.	В течении года	старший вожатый
Марафон творческих программ «Мы за безопасную дорогу»	октябрь	Зам. директора Кл. руководители
Викторина «Как я знаю правила дорожного движения?»	ноябрь	Зам. директора Кл. руководители
Изучение правил ДД в соответствии с тематическим планом.	В течении года	Кл. руководители
Мероприятия по профилактике пожарной профилактике		
Профилактические беседы по правилам пожарной безопасности	В течении года	Ответственный за пожарную безопасность
Мероприятия по эвакуации из здания на случай пожара	Сентябрь, март	Ответственный за пожарную безопасность
Беседа по ТБ на новогодних праздниках	декабрь	Ответственный за пожарную безопасность

Мероприятия по профилактике Безопасность на воде		
Профилактические беседы	Ноябрь, апрель	Кл. руководители
Мероприятия по профилактике переохлаждений и обморожений		
Профилактические беседы	Декабрь, январь, февраль	Кл. руководители
Мероприятия по профилактике Безопасный интернет		
Профилактические беседы	октябрь	Кл. руководители

Каждый понедельник Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
Гражданско - патриотическое	День знаний. Урок Победы	1-9 кл.	Кл. рук., зам. дир. по ВР,. Ст. вожатый
	2-6.09.2024. День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	1-9 кл.	Кл. рук., зам. дир. по ВР, Ст. вожатый.
	10 сентября Международный день памяти жертв фашизма	1-9 кл.	Кл. рук., зам. дир. по ВР, Ст. вожатый.
	27.09.2024 День единых действий - День туризма	1-9 кл.	Кл. рук., зам. дир. по ВР, Ст. вожатый.
	30.09.2024 День воссоединения России с Донбассом	1-9 кл.	Кл. рук., зам. дир. по ВР, Ст. вожатый.
	Акция «Голубь мира»	1-9 кл.	Кл. рук., зам. дир. по ВР, Ст. вожатый.
Досуговая деятельность	Линейка «Здравствуй, школа!».	1-9 кл.	Кл.рук., зам. дир. ВР, Ст.вожатый, .
	Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	5-9 кл	Кл.рук., зам. дир ВР, Ст.вожатый,
	Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	1-9 кл.	зам. дир УВР
	09.09.2024.Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме	5-9 кл	Кл. рук.

	Организация дежурства по школе	5-9 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Кл. рук.
Семейное	Родительские классные собрания по плану	1-9 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР
	Общешкольное родительское собрание	1-9 кл	Директор, зам. дир. УР, зам. дир. ВР, Ст. вожатый.
Самоуправление	Выборы органов самоуправления в классах	1-9 кл	Кл. рук., Ст. вожатый.
	Классные собрания «Планирование работы класса на 2024-2025 уч. год»	1-9 кл	
	Выборы актива школьного самоуправления – Совет Лидеров	5-9 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР, Ст. вожатый.
	Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов		
	Регистрация в Движении Первых. Оформление документов.	1-9 кл.	Кл. рук.
	Оформление школьных уголков	1-9 кл	Кл. рук., Ст. вожатый.
Спортивно – оздоровительное	Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО	1-9 кл	Кл. рук., Ст. вожатый.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	1-9 кл.	Кл. рук., зам. дир ВР, Ст. вожатый.
	2-8.09.2024. Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	1-9 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР, Ст. вожатый, психолог, уч. ОБЖ
	Беседы в классах по ПДД	1-9 кл.	Кл. рук.,

	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	1-9 кл.	Кл. рук., Ст. вожатый., психолог
Работа с классными руководителями	Заседание МО классных руководителей	Кл. рук.	ШМО
	Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классов на 2024-25 уч.г	-	зам. дир. ВР, кл. рук.
Контроль за воспитательным процессом	Контроль комплектования творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися «группы риска»	1-9 кл	зам. дир. ВР,
	Проверка планов воспитатель-ной работы у классных руководителей 1 - 9 классов	-	зам. дир. ВР, психолог
	Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.	1-9 кл.	зам. дир. ВР, кл. рук.
ОКТЯБРЬ			
Гражданско - патриотическое	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», посвященные Международному дню пожилых людей.	1-9	Кл. рук., Ст. вожатый зам. дир. ВР
	30.10.2024. День памяти политических репрессий. Урок Памяти	8-9 кл.	Учителя истории, кл. рук
	Организация церемоний посвящений Орлят России	1-4	Кл. рук., Ст. вожатый

	1.10.2024День единых действий - Международный день пожилых людей	1-9	Кл. рук., Ст. вожатый зам. дир. ВР
	1.10.2024День единых действий - Международный день музыки	1-9	Кл. рук., Ст. вожатый зам. дир. ВР
	5.10.2024День единых действий - День учителя	1-9	Кл. рук., Ст. вожатый зам. дир. ВР
	15.10.2024День единых действий - День отца в России	1-9	Кл. рук., Ст. вожатый зам. дир. ВР
	21.10.2024День герба и флага	1-11	Кл. рук., Ст. вожатый зам. дир. ВР
Интеллектуально – познавательное	16.10.2024.Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	5-9 кл	Кл. рук.
	25.10.2024День единых действий - Международный день школьных библиотек	1-9 кл	Кл. рук., Ст. вожатый зам. дир. ВР
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-9кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Операция «Чистый двор –чистая школа!»	5-9 кл	Кл. рук
	Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!»	1-4 кл.	Библиотекарь, Кл. рук.
	Час проф. мастерства «Как устроена библиотека?»	5-9 кл	Библиотекарь, Кл. рук.
	25.10.2024. Международный день школьных библиотек.	1-9 кл	Библиотекарь,Ст. вожатый, зам. дир. ВР, кл. рук.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Кл. рук.
Семейное	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя	1-6 кл	Кл. рук.
	Родительские классные собрания по плану	1-9 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР
	Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»	1-9 кл	Кл.рук., зам. дир. ВР,
	Заседания органов самоуправления в классах	5-9 кл	Кл. рук., лидер класса

Самоуправление	Заседания Совета	7-9 кл	зам. дир ВР, Ст. вожатый
	Проведение школы актива	5-9 кл	зам. дир. ВР, Ст. вожатый
	Рейд по соблюдению учебной дисциплины	5-9 кл.	зам. дир. ВР, Ст. вожатый
Спортивно – оздоровительное	День Здоровья	1-9 кл	Учителя физ-ры, кл. рук
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
Досуговая деятельность	Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	1-9 кл	зам. дир ВР, Ст. вожатый, кл. рук.
	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)	5-9 кл	кл. рук.
Трудовое, профориентационное	Посещение семей и семей несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	1-9 кл	Кл. рук., психолог
	Проф. беседа «Дисциплина в школе»	5-6 кл	зам. дир. ВР
	28-30.10.2024. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-9 кл.	Кл. рук.,учитель информатики
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Кл. рук.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Встреча с представителем ОПДН ОМВД России	7-9 кл.	Психолог, зам. дир. ВР
	04.10.2024. Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-6 кл.	Кл. рук.
Работа с классными руководителями	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	-	зам. дир. ВР, Ст. вожатый

Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся.	8,9	зам. дир. ВР
	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	1-9	зам. дир. ВР
НОЯБРЬ			
Гражданско - патриотическое	04.11.2024. День народного единства. Классные часы по данной тематике	1-9 кл	Кл. рук.
	8.11.2024 День единых действий –День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-9	Кл. рук., Ст. вожатый зам. дир. ВР
	20.11.2024 День единых действий – День начала Нюрнбергского процесса	1-9	Кл. рук., Ст. вожатый зам. дир. ВР
	26.11.2024 День единых действий – День матери в России	1-9	Кл. рук., Ст. вожатый зам. дир. ВР
	30.11.202 День единых действий – День Государственного герба Российской Федерации	1-9	Кл. рук., Ст. вожатый зам. дир. ВР
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-9 кл.	Учителя-предметники
	22.11.2024. День словаря .Классные мероприятия по теме	5-7 кл.	Учителя русского языка, кл. рук.
Трудовое, профориентационное	Дежурство по школе	7-9 кл	зам. дир. ВР, кл. рук.,
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Кл. рук.
Семейное	Родительские классные собрания по плану	1-9 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР
	Выставка рисунков ко дню матери	1-4 кл	Классные руководители.

	Родительское собрание. Родительский всеобуч	1-9 кл	зам. дир. ВР, кл. рук
	Заседание Совета по подготовке и проведению новогодних праздников	5-9 кл.	зам. дир. ВР Ст. вожатый
Спортивно – оздоровительное	Участие в программе ВФСК ГТО	1-9 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
	Оформление альбома «Мое здоровье – мое богатство!»	1-4 кл.	Ст. вожатый, кл. рук
Досуговая деятельность	16.11.2024. Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	1-9 кл	Кл. рук.
	26.11.2024. День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»	1-9 классы	Ст. вожатый, зам. дир. ВР, кл. рук.
	Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	1-9 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР, Ст. вожатый
	Организация осенних каникул	1-9 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР, Ст. вожатый
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Акция «Внимание! Дорога!»	4-7 кл.	Ст. вожатый
	Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	5-9 кл.	Кл. рук., психолог,
Работа с классными руководителями	МО классных руководителей.	-	зам. дир. ВР, руководитель МО кл. рук
Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики проведения классными руководителями кл. часов, посвященных реализации духовно – нравственного потенциала личности обучающихся	Кл. рук 1-9	зам. дир. ВР
	Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием	-	зам. дир. ВР
	Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся	-	зам. дир. ВР
ДЕКАБРЬ			

Гражданско - патриотическое	03.12.2024. День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»	5-8 кл	Кл. рук.,
	09.12.2024. День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	1-4 кл	Кл. рук-ли
	12.12.2024. День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	8-9 кл.	Ст. вожатый, кл. рук.
	3.12.2024 День единых действий – День инвалидов	1-9	Кл. рук., Ст. вожатый зам. дир. ВР
	5.12.2024 День единых действий – День добровольца (волонтера) в России	1-9	Кл. рук., Ст. вожатый зам. дир. ВР
	8.12.2024 День единых действий – Международный день художника	1-9	Кл. рук., Ст. вожатый зам. дир. ВР
	10.12.2024 День единых действий – День прав человека	1-9	Кл. рук., Ст. вожатый зам. дир. ВР
	25.12.2024 День единых действий - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-9	Кл. рук., Ст. вожатый зам. дир. ВР
Трудовое, профориентационное	Дежурство по школе	5-9 кл	Кл. рук.
	Мастерская «Новый год к нам мчится…»	1-9 кл	зам. дир. ВР, Ст. вожатый, кл. рук
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Кл. рук.
Семейное	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	1-9 кл	зам. дир. ВР, кл. рук.
	Заседания органов самоуправления в классах	5-9 кл	Кл. рук., лидер класса

Спортивно – оздоровительное	Веселые зимние старты	1-4 кл	зам. дир. ВР, уч. физ-ры, кл. рук.
	участие в программе ВФСК ГТО	1-9 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
Досуговая деятельность	Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год…»	1-9 кл	зам. дир. ВР , Кл .рук, Ст. вожатый,
	Конкурс на лучшую новогоднюю стенгазету, выполненную своими руками	1-9 кл	зам. дир. ВР, кл. рук
	Участие в конкурсе на лучшее новогоднее оформление кабинета.		зам. дир. ВР, кл. рук
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	01.12.2024 Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	8-9кл	кл. рук., Ст. вожатый
	Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	5-9 кл	психолог
	Час общения «Правовой лабиринт»	7-9 кл	кл. рук
Работа с классными руководителями	Посещение классных мероприятий	По плану	зам. дир. ВР
	Проведение новогодних праздников	По плану	зам. дир. ВР
Контроль за воспитательным процессом	Изучение качества работы классных руководителей	-	зам. дир. ВР
	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе		
	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы наконец первого полугодия		
ЯНВАРЬ 2025 г.			

	27.01.2025 Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9 кл.	Кл. рук., учителя истории, библиотекарь
	25.01.2025 День единых действий – День российского студенчества	1-9	Кл. рук., Ст. вожатый зам. дир. ВР
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-9 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Кл.часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»	1-9 кл	Кл. рук
	Конкурс эссе «Еще не студенты, но все же…»	8-9 кл.	зам. дир. ВР, учителя литературы, кл. рук.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Кл. рук.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Профилактическая беседа с учащимися«Мобильный телефон в школе»	1-9 кл	Психолог, кл. рук., Ст. вожатый
Семейное	Индивид. консультации с родителями тревожных детей	-	педагог-психолог
	Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»	1-9 кл.	Ст. вожатый, кл .рук
	Родительское собрание. Родительский всеобуч	1-9 кл	зам. дир. ВР, кл. рук
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	-	Администрация, педагог-психолог, инспектор ПДН
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-9кл	Кл. рук., лидер класса
	Совместное заседание Совета Лидеров, родительского комитета и администрации	7-9кл	зам. дир. ВР, Ст. вожатый,
Спортивно – оздоровительное			
	участие в программе ВФСК ГТО	1-9 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-9 кл	Кл. рук.
	Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул	1-9 кл	Кл. рук.
Досуговая деятельность	Организация зимних каникул	1-9 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР, Ст. вожатый

Работа с классными руководителями	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Кл. рук-ли 1-9 кл	зам. дир. ВР
Контроль за воспитательным процессом	Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею	7-9 кл.	кл. рук-ли ирук-ли доп. обр, психолог
	Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования;	1-6 кл.	
	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ.	1-9 кл	
ФЕВРАЛЬ			
Гражданско - патриотическое	15.02.2025.Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	1-9 кл	Кл. рук
	Классные часы «Молодая Гвардия» - мы помним!»	5-9 кл	Кл. рук
	Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!»	2-7 кл	Ст. вожатый, учитель ОБЖ, ЗДВР, кл. руководители,
	Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	1-9 кл.	Кл. рук., администрация, родители

	2.02.2025День единых действий – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-9	Кл. рук., Ст. вожатый зам. дир. ВР
	8.02.2025День единых действий – День российской науки	1-9	Кл. рук., Ст. вожатый зам. дир. ВР
	21.02.2025День единых действий – Международный день родного языка	1-9	Кл. рук., Ст. вожатый зам. дир. ВР
	23.02.2025День единых действий – День защитника Отечества	1-9	Кл. рук., Ст. вожатый зам. дир. ВР
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-9 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Субботник «Любимая школа	1-9 кл	кл. рук, зам. дир.
	самая чистая!»		
	Просмотр онлайн урока на сайт по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Кл. рук.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»	1-6 кл	Психолог, Ст. вожатый
Семейное	Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	1-8 кл.	Кл. рук.
	Родительские классные собрания по плану	1-9 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-9 кл	Кл. рук
Спортивно – оздоровительное	Участие в мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества.	5-9 кл	Ст. вожатый, кл. рук., учитель ОБЖ
Досуговая деятельность			
	Классные досуговые мероприятия «От солдата – до генерала»	1-9 кл.	Кл. рук.
	Общешкольное мероприятие «Аты-баты»	7-9	Кл. рук., зам. дир. ВР, п/о

Работа с классными руководителями	«Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя экономическая грамотность».	-	зам. дир. ВР
Контроль завоспитательным процессом	Работа кл. руководителей по охране жизни и здоровья учащихся	5-9 кл	зам. дир. ВР
	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.	1-9 кл	
МАРТ			
Гражданско - патриотическое	Часы общения «Дети войны»	6-9 кл	Кл. рук.
	18.03.2025. День воссоединения	5-9 кл	Учитель истории.
	Крыма и России. Кл .часы по теме		Кл. рук.
	Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»	1-9	Кл. рук., Ст. вожатый зам. дир. ВР
	8.03.2025День единых действий – Международный женский день	1-9	Кл. рук., Ст. вожатый зам. дир. ВР
	18.03.2025День единых действий – День воссоединения Крыма с Россией	1-9	Кл. рук., Ст. вожатый зам. дир. ВР
	27.03.2025День единых действий – Всемирный день театра	1-9	Кл. рук., Ст. вожатый зам. дир. ВР
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-9 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	8-9 кл	Кл. рук..
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Кл. рук.
Семейное	Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы!»	1-9 кл	Кл. рук., кл. активы
	Родительские классные собрания по плану	1-9 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР

Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-9 кл	Кл. рук., лидер класса
	Совместное заседание Совета и администрации школы по проведению весенних каникул	5-9 кл.	зам. дир. ВР Ст. вожатый
Спортивно оздоровительное	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-9 кл	Учителя физкультуры
Досуговая деятельность	Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта.	1-9 кл	кл. рук., зам. дир. ВР, Ст. вожатый, шк. библиотекарь
	Школьный конкурс «Созвездие талантов» (смотр худ. сам.)	1-9 кл	зам. дир. ВР, Ст. вожатый, кл. рук.,

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
	Организация весенних каникул (по особому плану)	1-9 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР, Ст. вожатый
	25-30 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	1-4 кл	Библиотекарь, Ст. вожатый
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»	8-9 кл	Кл. рук.
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.	6-9 кл.	психолог
Работа с классными руководителями	Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса	-	зам. дир. ВР, руководитель МО Ст. вожатый
	Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.		
	Подготовка кл. рук. к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся		
Контроль за воспитательным процессом	Оценка уровня воспитанности обучающихся	-	зам. дир. ВР, Ст. вожатый
	Изучение практики работы классных руководителей с активом класса.		
АПРЕЛЬ			
Гражданско - патриотическое	12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-9 кл	Кл. рук., Ст. вожатый, зам. дир. ВР
	7.04.2025День единых действий – Всемирный день здоровья	1-9 кл	Кл. рук., Ст. вожатый, зам. дир. ВР
	12.04.2025День единых действий – День космонавтики	1-9 кл	Кл. рук., Ст. вожатый, зам. дир. ВР
	19.04.2025День единых действий - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-9 кл	Кл. рук., Ст. вожатый, зам. дир. ВР

	22.04.2025День единых действий – Всемирный день Земли	1-9 кл	Кл. рук., Ст. вожатый, зам. дир. ВР
	Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	1-9 кл	Ст. вожатый, кл. рук, учитель ИЗО,
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-9 кл.	Учителя-предметники
	30.04.2025. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9 кл.	Учитель ОБЖ
Трудовое, профориентационное	Общешкольный субботник	5-9 кл	
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	
	Часы общения по теме «День пожарной охраны». Экскурсии в пожарную часть	1-4 кл	Ст. вожатый, учитель ОБЖ, кл. рук
Семейное	Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей- предметников	9 кл	Администрация, кл. рук., психолог
	Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием	-	Кл. рук., зам. дир. ВР
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-9кл	Кл. рук., лидер класса

	Конкурс среди лидеров классов «Лидерами не рождаются!»	5-9 кл.	зам. дир. ВР, Ст. вожатый
Спортивно – оздоровительное			
Досуговая деятельность	Классные мероприятия «Апрельская капель»	5-9 кл.	Кл. рук.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	7-9 кл	психолог, представитель ПДН
Работа с классными руководителями	Заседание МО «Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период	-	зам. дир. ВР

Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах.	-	зам. дир. ВР
МАЙ			
Гражданско - патриотическое	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	1-9 кл	Кл. рук.
	Линейка и возложения цветов к Обелиску	1-9 кл	зам. дир. ВР, Ст. вожатый
	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	1-9 кл	Кл. рук.,Ст. вожатый
	1.05.2025День единых действий – Праздник Весны и труда	1-9 кл	Кл. рук., Ст. вожатый, зам. дир. ВР
	9.05.2025День единых действий – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1-9 кл	Кл. рук., Ст. вожатый, зам. дир. ВР
	18.05.2025День единых действий – Международный день музеев	1-9 кл	Кл. рук., Ст. вожатый, зам. дир. ВР
	19.05.2025День единых действий – День детских общественных организаций России	1-9 кл	Кл. рук., Ст. вожатый, зам. дир. ВР
	24.05.2025День Славянской письменности и культуры	1-9 кл	Кл. рук., Ст. вожатый, зам. дир. ВР
Интеллектуально – познавательное	Часы общения «День славянской письменности и культуры»	1-5 классы	Уч. литературы и рус. яз., кл. рук.
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-9 кл.	Учителя-предметники
	Школьный субботник по озеленению территории	5-9 кл	Кл. рук.

Трудовое, профориентационное	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Кл .рук.
Семейное	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	1-9 кл.	зам. дир. ВР, кл рук.
	Родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период	1-9 кл	зам. дир. ВР, кл. рук
Самоуправление	Рейд по проверке чистоты школьной территории.	5-9 кл	Ст. вожатый
	Линейка «Итоги года».	1-9 кл	зам. дир. ВР, Ст. вожатый
	Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год	5-9 кл	Кл. рук., лидер класса
Спортивно – оздоровительное			
Досуговая деятельность	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!	1-9 кл	зам. дир. ВР, Ст. вожатый, кл. рук.
	15.05.2025. Международный день семьи. Кл. часы по теме.	1-8 кл.	Кл. руководитель
	Праздник «Последний звонок»	9 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	1-9 кл.	ЗДВР, учитель ОБЖ, Ст. вожатый, психолог
	Классные часы «Безопасное колесо»	3-4 кл, 5 кл	Уч. физ-ры Кл .рук-ли

Работа с классными руководителями	Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях	Кл. рук.	зам. дир. ВР, руководитель МО Ст. вожатый, кл. рук.
	Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.		
Контроль за воспитательным процессом	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года	ПДО, внеур. деят.	зам. дир. ВР
ИЮНЬ			
Гражданско - патриотическое	1 июня. Международный день защиты детей	1-6 кл. (отдыхающие ЛДП)	воспитатели ЛДП
	12 июня. День России. Областная линейка «Моя Россия!»		
	22 июня. День памяти и скорби.		
Досуговая деятельность	Торжественная линейка вруч. аттестатов 9 кл.	9 кл.	зам. дир. ВР, кл. рук
Работа с классными руководителями	Создание банка интересных педагогических идей	кл. рук.	Руководитель ШМО
	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров		
Организация общешкольных коллективных творческих дел	Работа летнего оздоровительного лагеря (по особой программе)	-	зам. дир. Вр, нач. ЛОЛ
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	Родительское собрание в 9 кл. по поступлению	родители	Классные руководители
Ведение номенклатурной документации и своевременное	Составление плана работы на 2025-2026 уч. год		зам. дир. ВР. кл. рук
	Составление отчета о работе летнего оздоровительного лагеря	-	Нач. ЛОЛ

составление форм отчетности. Контроль за воспитательным процессом

План
основных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма 2024-2025 уч. год

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
Учебная деятельность	Проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
	Проведение учебных экскурсий	В течение учебного года, по планам учителей	Классные руководители
	Показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
Внеурочная деятельность	Конкурс творческих работ школьников на тему "Дорога и мы"	В течение учебного года	Учителя ИЗО, Классные руководители
	Пятиминутки по ПДД в начальной школе	В течение учебного года	Классные руководители начальных классов
	Смотр-конкурс рисунков «Дорожная азбука»	октябрь	Классные руководители начальных классов
	«Неделя безопасности дорожного движения»	сентябрь	Зам.директора по профилактике ДДТП, социальный педагог, классные руководители.
	Изготовление полиграфической продукции по предупреждению ДДТТ для размещения в дневниках детей	сентябрь	Учитель ИЗО Классные руководители
	Разработка и выпуск памяток "Внимание - дети!"; для детей-велосипедистов, о соблюдении безопасности дорожного движения пешеходов при движении в темное время суток	В течение учебного года	Учитель ИЗО Классные руководители
	Внутришкольные соревнования «Безопасное колесо» на	Апрель-май	Зам.директора по ВР Старший вожатый

	лучшее знание правил дорожного движения		
	Конкурсы и викторины по ПДД в летних детских оздоровительных лагерях	Июнь-август	Воспитатели лагеря
	Безопасный маршрут до школы.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
	Участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции "Внимание - дети!"	В теч. года	Зам.директора по ВР
Работа с родителями	Родительские собрания на темы: “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”.		Классные руководители, инспекторы ГИБДД
	Родительские собрания на темы: - “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”;		Классные руководители, инспекторы ГИБДД
	Классные часы и беседы с родителями на родительских собраниях «Снова в школу», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Летние каникулы»		Классные руководители,
	Обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета		Классные руководители, родительский комитет класса, школы.
	Проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.		Классные руководители.
	Семинары-занятия с учителями школы		Директор ОУ, сотрудники ГИБДД,

	ведущими работу с детьми и подростками		инспектор ГИБДД
	Семинар с учителями начальных классов и классными руководителями о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма.	сентябрь	Зам.директора по профилактике ВР.
	Комплектование библиотек литературой по ПДД		
	Организация оформления кабинетов по ПДД		
	Отчеты классных руководителей на совещаниях при директоре о проведенных профилактических мероприятиях		

План
по профилактике деструктивного поведения обучающихся
на 2024-2025учебный год

Запланированные мероприятия	**Для кого**	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
Информационное сопровождение			
Создание базы видеоматериалов, презентаций по профилактике деструктивного поведения	Учащиеся, родители, классные руководители	Весь период	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Размещение материалов профилактической направленности на стендах, сайте, в группе ВК	Учащиеся, родители, классные руководители	Весь период	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ИКТ Педагог-психолог Старший вожатый Классные руководители
Работа с педагогами			
Консультативная беседа «Причины агрессии у подростков»	классные руководители	март	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог

Консультативная беседа «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»	классные руководители	апрель	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Консультативная беседа «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков»	классные руководители	май	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Работа с родителями			
Рассмотрение вопроса на родительских встречах (онлайн собраниях): «Профилактика суицидального поведения у подростков» «Правила личной безопасности для детей» «Влияние психоактивных веществ на организм подростка» «Пивной алкоголизм»	родители	Март Апрель Май	Классные руководители
Консультирование родителей по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся (по запросу)	родители	Весь период	Классные руководители
Работа с обучающимися			
Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий	1-9	Весь период	Классные руководители
Проведение тематических профилактических бесед	1-9	Весь период	Классные руководители
Психологическое сопровождение обучающихся на этапе предпрофильной подготовки (беседа на предмет профессиональных интересов)	9	Февраль-Май	Педагог-психолог, Классные руководители
Психологическое сопровождение обучающихся в предверии сдачи ОГЭ (диагностика псиологической готовности обучающихся к сдаче ОГЭ, тематические классные часы, профилактика психоэмоционального напряжения)	9	Февраль-Май	Педагог-психолог, Классные руководители

План
мероприятий обеспечения безопасности детей на водных объектах
на 2024 – 2025 учебный год

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата	Класс	Ответственный

1	Организация проведения классных часов и занятий на темы: «О мерах по профилактике несчастных случаев на водных объектах», «Меры безопасности на льду весной», «Меры безопасности при катании на лодке», «Предупреждение несчастных случаев на воде летом», «Оказание доврачебной помощи», «Осторожно: тонкий лед!», «Не шути с водой – она не для шуток создана!», «Не зная броду, не суйся в воду!»	ноябрь - апрель	1 - 9	Кл. руководители Зам. дир. по ВР
2	Проведение инструктажей по технике безопасности с учащимися по правилам поведения на водоемах в осенне-зимний и зимне-весенний период	ноябрь- март	1-9	Зам. дир. по ВР
3	Проведение занятий с учащимися на уроках ОБЖ: -по правилам поведения на воде; -по оказанию неотложной помощи пострадавшим; - о правилах безопасного пребывания на льду зимой.	в течение года	1-9	Учитель ОБЖ
4	Проведение школьных конкурсов рисунков, направленных на профилактику детского травматизма на водных объектах	март	4-8	Кл. руководители Зам. дир. по ВР Ст. вожатый
5.	Учет умеющих /неумеющих/ плавать	в течение года	1-9	Кл. руководители Зам. дир. по ВР
6	Просмотр видеофильмов «Безопасность на воде»	апрель	1-9	Зам. дир. по ИКТ
7	Оформление информационного стенда по безопасности на воде с использованием материалов ОСВОДа	ноябрь - март	ноябрь	Учителя ОБЖ
8	Проведение родительских собраний по контролю за детьми в период каникул: «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах»	декабрь май	1-9	Кл. руководители Заместитель директора по ВР
9	Приглашение мед. специалистов (мед. работник школы, местной амбулатории) для проведения бесед на тему: «Правила самоспасания, спасания и оказания доврачебной помощи пострадавшим в воде».	ноябрь - март	5-9	Заместитель директора по ВР
11	Приглашение сотрудников МЧС на классные часы по правилам безопасного поведения на воде и оказанию первой помощи пострадавшему.	в течение года	1-9	Зам. директор по ВР